

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 615e11fa419082432209f41b9a97bf  
Владелец Н.Р. Юндина  
Действителен с 16.02.2023 до 16.02.2024

Утверждаю:

директор МКУ СРЦН:  
Н.Р. Юндина



« 16 » *августа* 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об отделении социальной диагностики и реабилитации

#### 1. Общие положения

1.1. Отделение социальной диагностики и реабилитации является структурным подразделением МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.2. В своей деятельности отделение руководствуется документами:

- Конвенцией о правах ребенка в РФ;
- Федеральным Законом № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
- Федеральным Законом №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом учреждения;
- другими нормативными документами

1.3 Отделение предназначено для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации и оказанию образовательных услуг детям в полустационарных условиях.

1.4. Положение об отделении социальной диагностики и реабилитации утверждается директором учреждения, распределение обязанностей между работниками отделения определяется штатным расписанием и должностными инструкциями, утвержденными директором.

1.5. Организуют и координируют работу отделения заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который подчиняется директору учреждения.

## **2. Основные задачи и функции отделения**

- 2.1. Организация поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
- 2.2. Восстановление утраченных связей с семьей и внутри семьи;
- 2.3. Оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних;
- 2.4. Восстановление социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы;
- 2.5. Снятие психотравмирующих ситуаций;
- 2.6. Содействие подросткам в профессиональной ориентации, получение специальности, образования;
- 2.7. Организация и оказание адресных социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, срочных услуг семьям с детьми;
- 2.8. Проведение диагностики, оценки эффективности, качества предоставляемых социальных услуг;
- 2.9. Разработка социальных проектов, коррекционных программ и внедрение их в работу с детьми и подростками, семьями с детьми;
- 2.10. Проведение комплексной всесторонней диагностики несовершеннолетних с использованием методов компьютерной диагностики;
- 2.11. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых различной направленности.

## **3. Осуществление дополнительной образовательной деятельности в отделении**

- 3.1. Педагоги отделения осуществляют образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых на основании лицензии, полученной Центром в установленном законодательством РФ порядке;
- 3.2. Образовательная деятельность в отделении осуществляется на бесплатной основе;
- 3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на подготовку к школьному обучению, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- 3.4. Педагогические работники могут пользоваться авторскими программами различной направленности, утвержденными директором учреждения;
- 3.5. Образовательная деятельность в отделении осуществляется на

- государственном языке РФ в очной форме обучения;
- 3.6. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с предусмотренным сроком реализации программ;
- 3.7. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных, разновозрастных группах, в подгруппах, индивидуально;
- 3.8. Единицей измерения учебного времени и основной формой образовательной деятельности является занятие. Продолжительность одного занятия для дошкольников – 30 минут, для школьников – 45 минут;
- 3.9. Набор обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется из числа воспитанников, проходящих курс реабилитации в отделении социальной диагностики и реабилитации. Количество обучающихся, их возрастная категория определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из направленности программы, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий;
- 3.10. Списки обучающихся детей составляются педагогами и утверждаются приказом директора;
- 3.11. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Режим проведения занятий утверждается директором Центра;
- 3.12. Обязательным условием является проведения мониторинга по выявлению уровня теоретических знаний и практических умений освоения программы, форма мониторинга определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 3.13. Результаты итогового мониторинга соотносятся по уровневой системе оценки и фиксируются в «Листах мониторинга». Высокий уровень – освоение материала программы более 70% детей; средний уровень – освоение программы от 50 – 70 % детей; низкий уровень – освоение программы менее 50 % детей;
- 3.14. Контроль дополнительной образовательной деятельности включает в себя: контроль за выполнением режима проведения занятий, планированием работы по программе, проведение открытых занятий.

#### **4. Принципы работы отделения социальной диагностики и реабилитации.**

- 4.1. Свободный доступ нуждающихся детей и родителей к социальному обслуживанию в отделении;
- 4.2. Свободный доступ к бесплатной дополнительной образовательной деятельности;

- 4.3. Адресность предоставления социальных услуг детям и семьям;
- 4.4. Предоставление материально-технических, кадровых, информационных ресурсов Центра по оказанию услуг детям и семьям;
- 4.5. Добровольность принятия оказываемых услуг;
- 4.6. Конфиденциальность.

**5. Документация отделения социальной диагностики и реабилитации.**

- 5.1. Планы работы;
- 5.2. Отчеты;
- 5.3. Программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности;
- 5.4. Карты индивидуального изучения несовершеннолетних;
- 5.5. Индивидуальные программы социальной реабилитации;
- 5.6. Протоколы психолого-медико-педагогических консилиумов.