

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКУ АСГО  
«Социально - реабилитационный  
Центр для несовершеннолетних»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 615e11fba419082432209f41b9a97bf  
Владелец Н.Р. Юндина  
Действителен с 16.02.2023 до 16.02.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле и итоговом контроле обучающихся**  
**в**  
**Муниципальном казенном учреждении АСГО**  
**«Социально – реабилитационный Центр для**  
**несовершеннолетних»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Данное положение составлено на основании: Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения №196 от 09.11.2018г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального казенного учреждения АСГО «Социально – реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение.)
- 1.2. Положение устанавливает систему, содержание и порядок проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся учреждения.
- 1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.
- 1.4. Система форм, сроков, порядок и периодичность текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.7. Итоговый контроль проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.
- 1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится по направлению, согласно виду образовательной деятельности, заявленному в Уставе учреждения (подготовка детей к школьному обучению).

## **2. Цель**

Выявление уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы и ее соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

## **3. Задачи**

- 3.1. Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.
- 3.2. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- 3.3. Выявление степени форсированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности.
- 3.4. Анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения.
- 3.5. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- 3.6. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.7. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учреждения.

## **4. Функции**

- 4.1. Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- 4.2. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся.

- 4.3. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.
- 4.4. Коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса.
- 4.5. Социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **5. Принципы**

- 5.1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
- 5.2. Свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов
- 5.3. Обоснованность критериев оценки результатов.

## **6. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса**

- 6.1. Формы проведения текущего контроля определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.
- 6.2. В зависимости от образовательной направленности формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть: фронтальный опрос, тестирование, защита индивидуальных и групповых проектов, конкурс, викторина, конференция, практические занятия, деловая игра, доклад, интеллектуальные состязания и др.
- 6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) дополнительной образовательной программы.
- 6.4. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 6.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 6.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

## **7. Итоговая аттестация**

- 7.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.
- 7.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.
- 7.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
  - 7.3.1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
  - 7.3.2. полноту выполнения дополнительной образовательной программы.
- 7.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце изучения программы, в соответствии с тематическим планом и учебным графиком дополнительной образовательной программы.
- 7.5. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:
  - 7.5.1. высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;
  - 7.5.2. средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;

7.5.3. низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

## **8. Анализ результатов аттестации**

- 8.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, заведующим отделениями, заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе, подводится общий итог и оформляется протоколом на заседании педагогического совета.
- 8.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:
  - 8.2.1. полнота выполнения дополнительной образовательной программы по подготовке детей к школьному обучению «АЗБУКА ЗНАНИЙ»;
  - 8.2.2. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
  - 8.2.3. необходимость внесения корректив в содержание дополнительной образовательной программы.
- 8.3. Параметры подведения итогов:
  - 8.3.1. уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
  - 8.3.2. количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
  - 8.3.3. совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе;
  - 8.3.4. перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
  - 8.3.5. рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

**Муниципальное казенное учреждение АСГО  
«Социально – реабилитационный Центр для несовершеннолетних»**

**ПРОТОКОЛ  
результатов итоговой аттестации обучающихся**

№

дата

Направление образовательной деятельности: Подготовка детей к школьному обучению

Наименование дополнительной образовательной программы: «АЗБУКА ЗНАНИЙ»

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

№	ФИО Обуч - хся	Срок реализации дополнительной образовательной программы		
		сентябрь – ноябрь 20__ /20__ уч. года	декабрь – февраль 20__ /20__ уч. года	март – май 20__ /20__ уч. года
<b>ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ</b>				
<b>Высокий уровень (чел.)</b>				
<b>Средний уровень (чел.)</b>				
<b>Низкий уровень (чел.)</b>				
<b>ВСЕГО чел.</b>				
<b>ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:</b>				
<b>Подписи членов аттестационн ой комиссии</b>				

**Муниципальное казенное учреждение АСГО  
«Социально – реабилитационный Центр для несовершеннолетних»**

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

Вид аттестации	
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)	
Направление образовательной деятельности	
Образовательная программа и срок ее реализации	
№ группы	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога	
Дата проведения аттестации	
Форма проведения	
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)	
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):	

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:  
 высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии